

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)

Центр среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФ ГУАП, к.ю.н.



Д.В. Ворновских
«23» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УПВ.02 «ЭКОНОМИКА»**

для специальности среднего профессионального образования
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

<u>Максимальная нагрузка по дисциплине, часов</u>	150
Аудиторные занятия, часов	150
в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	46
Самостоятельная работа, часов	0

Ивангород, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

40.02.02

код

Правоохранительная деятельность

наименование специальности (ей)

а также в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования».

Разработчики:

А.Э. Салтыкова, преподаватель кафедры №1 ИФ ГУАП.

(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина «Экономика» входит в общеобразовательный цикл как учебный предмет по выбору.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на русском языке.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

1) овладение общими компетенциями, включающими в себя способность:

— организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

— принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

— осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

2) формирование современного экономического мышления в условиях становления правового государства и перехода к рыночной экономике;

3) приобретение прочных знаний по основным разделам предмета «Экономика».

Курс экономики предполагает достижение следующих задач:

1) формирование представления об экономической и правовой сущности;

2) формирование системного представления об экономике.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

— законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

— состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

— основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

— материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

— механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

— экономику социальной сферы и ее особенности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 150 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
в том числе:	
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в 1 семестре и экзамена во 2 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практическиеработы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Экономика как наука и учебная дисциплина.	4	1
Тема 1. Потребности	Понятие и виды потребностей. Особенности потребностей. Роль потребностей в кругообороте благ. Безграничность потребностей.	4	1
	Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	2	2,3
Тема 2. Свободные и экономические блага	Понятие блага. Свободные и экономические блага. Виды экономических благ. Полезность.	2	1
	Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	2	2,3
Тема 3. Ограниченность ресурсов	Основные виды ресурсов. Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы. Ограниченность ресурсов.	2	1
	Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	1	2,3
Тема 4. Факторы производства и факторные доходы	Факторы производства как движущая сила экономики. Основные факторыпроизводства: труд (людские ресурсы), средства труда, предметы труда. Сущность и классификация факторных доходов. Заработная плата, рента, процент и дивиденд.	10	1
	Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	1	2,3

Тема 5. Выбор и альтернативная стоимость	Неизбежность выбора. Альтернативные издержки.	2	1
	Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	1	2,3
Тема 6. Главные вопросы экономики	Главные вопросы экономики: что производить, как производить, для кого производить – как фактор формирования различных типов экономических систем.	2	1
	Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	1	2,3
Тема 7. Типы экономических систем	Типы экономических систем: традиционная, рыночная, командная, смешанная. Достоинства и недостатки различных экономических систем.	2	1
	Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	1	2,3
Тема 8. Собственность	Сущность собственности. Формы собственности: частная, коммунальная, государственная. Право собственности.	2	1
	Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	1	2,3
Тема 9. Конкуренция. Экономическая свобода	Понятие конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия, олигополия, монополия.	6	1
	Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	2	2
Тема 10. Защита прав потребителя	Рациональное поведение потребителя. Полезность. Потребительский выбор.	4	1
	Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума.	1	2,3

	Устный опрос по теме. Тестирование по теме.		
Тема 11. Семейный бюджет	Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Бюджетное ограничение. Реальные и номинальные доходы семьи. Личное подсобное хозяйство.	4	1
	Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	1	2,3
Тема 12. Сбережения населения	Понятие, способы и формы сбережений населения.	2	1
	Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	1	2,3
Тема 13. Страхование	Виды страхования.	2	1
	Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	2	2
Тема 14. Рыночное равновесие	Спрос и предложение. Равновесная цена. Рыночный механизм спроса и предложения.	2	1
	Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	1	2,3
Тема 15. Рыночные структуры	Сущность и условия возникновения рынка. Функции рынка. Виды рынков и их структура.	2	1
	Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	1	2,3
Тема 16. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы	Понятие и виды фирм. Получение прибыли как основная экономическая цель фирмы. Основные организационные формы фирм.	2	1
	Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума.	1	2,3

	Устный опрос по теме. Тестирование по теме.		
Тема 17. Производство, производительность труда	Понятие производства в экономической теории. Факторы, влияющие на производительность труда.	2	1
	Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	1	2,3
Тема 18. Факторы, влияющие на производительность труда	Внутренние и внешние факторы, влияющие на производительность труда. Материально-технические факторы, организационные и социально-экономические факторы.	2	1
	Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	1	2,3
Тема 19. Издержки, выручка, прибыль	Понятие и виды издержек. Понятие выручки, валовой прибыли, чистой прибыли.	2	1
	Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	1	2,3
Тема 20. Акции, облигации и другие ценные бумаги	Акции и облигации как инструменты рынка ценных бумаг. Обыкновенные и привилегированные акции.	2	1
	Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	1	2,3
Тема 21. Фондовый рынок	Фондовый рынок как совокупность экономических отношений по поводу выпуска и обращения ценных бумаг.	2	1
	Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	1	2,3
Тема 22. Основные	Менеджмент как наука управления. Основные принципы менеджмента.	2	1

принципы менеджмента	Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	1	2,3
Тема 23. Понятие маркетинга. Реклама	Понятие маркетинга, цели, принципы и функции маркетинга. Современный рынок рекламы, его функции и цели.	2	1
	Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	1	2
Тема 24. Рынок труда	Спрос, предложение и равновесие на рынке труда. Сегменты рынка труда. Структура рабочей силы.	2	1
	Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	1	2,3
Тема 25. Заработная плата и стимулирование труда	Мотивация труда. Сущность и функции заработной платы. Формы и системы оплаты труда.	2	1
	Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	1	2,3
Тема 26. Безработица	Сущность безработицы. Структура и формы безработицы. Скрытая безработица.	2	1
	Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	1	2,3
Тема 27. Государственная политика в области занятости	Государственное регулирование занятости и безработицы. Биржи труда. Переобучение кадров. Создание новых рабочих мест.	2	1
	Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	1	2,3

Тема 28. Профсоюзы	Роль профсоюзных организаций в экономике и улучшении социально-экономического положения трудящихся.	2	1
	Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	1	2,3
Тема 29. Финансовые институты. Банковская система	Происхождение, сущность и функции денег. Финансовые институты, их функции. Банковская система. Функции банков.	4	1
	Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	1	2,3
Тема 30. Инфляция. Социальные последствия инфляции	Основные причины инфляции. Виды инфляции. Последствия инфляции.	2	1
	Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	2	2,3
Тема 31. Общественные блага	Частные и общественные блага. Виды общественных благ.	2	1
	Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	1	2,3
Тема 32. Виды налогов	Классификация налогов. Функции налогов. Принципы налогообложения. Структура налогообложения. Основы фискальной политики государства.	2	1
	Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	1	2,3
Тема 33. Государственный бюджет	Понятие государственного бюджета и его уровни. Функции государственного бюджета. Государственный долг. Бюджетная система РФ.	2	1
	Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме.	1	2,3

	Тестирование по теме.		
Тема 34. Понятие ВВП	Понятие валового внутреннего продукта и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	4	1
	Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	1	2,3
Тема 35. Основы денежной политики государства	Экономическая политика государства. Роль государства в регулировании денежной массы.	2	1
	Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	2	2,3
Тема 36. Обменные курсы валют	Механизм формирования валютного курса. Система фиксированных и плавающих курсов.	2	1
	Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	2	2,3
Тема 37. Государственная политика в области международной торговли	Протекционизм в международной торговле. Государственное вмешательство и государственное регулирование.	2	1
	Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	1	2,3
Тема 38. Глобальные экономические проблемы	Проблемы ценообразования на мировом рынке товаров и услуг.	2	1
	Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	1	2,3
Тема 39. Особенности современной экономики	Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России и экономическое развитие регионов.	2	1

России	Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	1	2,3
	Всего:	150	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет, оснащенный следующим оборудованием:

Оборудование в соответствии с Распоряжением директора ИФ ГУАП № 7 от 17.05.2022.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489601>.

2. Богатырева, М. В. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495442>.

3. Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492417>.

4. Поликарпова, Т. И. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Слагада, В. Г. Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагада. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2019. - 240 с.: - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-924-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013422> – Режим доступа: по подписке.

5. Федотов, В. А. Экономика: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 196 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015038-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1286925> – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; - состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; - основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - экономика социальной сферы и ее особенности. 	<p>Решение ситуационных задач, устный опрос, выступление с докладами на практических занятиях, защита рефератов, тест, зачет, экзамен</p>
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; - оценивать эффективность использования основных ресурсов организации. 	<p>Устный опрос, выступление с докладами на практических занятиях, защита рефератов, тест, зачет, экзамен</p>